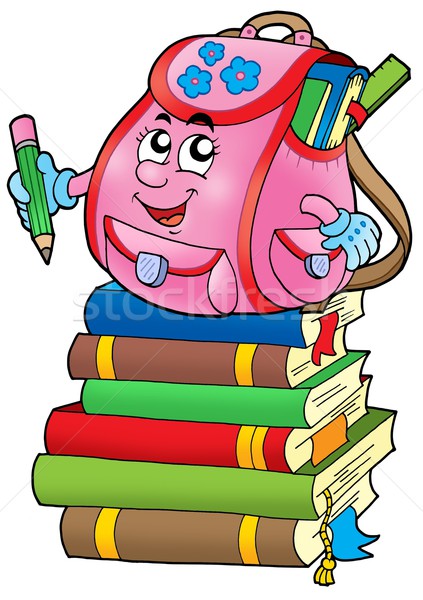
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «СОЛНЫШКО»**

**Консультация для педагогов и родителей**

**«Чему и как следует учить ребенка до школы»**

****

**г. Приморско-Ахтарск**

Подготовка к школьному обучению – очень важный момент в жизни каждого ребенка. От этого во многом зависит его успешность в дальнейшем. Мы предлагаем некоторые игровые приемы и упражнения, с помощью которых ненавязчиво, в игровой форме педагог решит обучающие задачи по ознакомлению детей со звуками, по развитию мышления, внимания и памяти.

**Знакомство детей с буквами, гласными и согласными звуками.**

Начинается знакомство с гласного звука «А» и буквы «А». Взрослый показывает предметы, названия которых начинаются с данного звука, затем предлагает подобрать слова, где данный звук встречается вначале (в середине, в конце) слова.

Полезным являются занятия с кубиками: нахождение знакомых букв, складывание слогов, а за тем простых слов.

Разучивание и проговаривание скороговорок:

Раз дрова, два дрова, три дрова.

На дворе трава, на траве дрова.

Наш, Полкан, попал в капкан.

Ткачи ткали ткани на платье Тане.

Забыл Панкрат дома домкрат.

Турка курит трубку, а курка клюёт крупу.

Несколько раз в день учить ребёнка отчётливо произносить звуки (сначала в медленном, а за тем в быстром темпе).

Выполнение речевых заданий:

Хлопни в ладоши, если в слове услышишь звук (А):

автобус, ананас, олень, лиса, дерево, шапка, волк, медведь, заяц, цветок, пень.

**Развиваем память и внимание**

Надо, чтобы ребёнок умел слушать, воспринимать, запоминать и воспроизводить полученную информацию. От этого будет зависеть скорость и качество усвоения учебной информации.

Игра «Что изменилось?»:

Ребёнку предлагается внимательно рассмотреть и назвать предметы, лежащие на столе. Затем ребёнок отворачивается, а взрослый меняет местами два предмета и предлагает отгадать, что изменилось.

Игра «Исчезнувший предмет»:

Ребёнку предлагается внимательно рассмотреть и назвать предметы, лежащие на столе. Затем ребёнок отворачивается, а взрослый убирает какой – нибудь предмет и предлагает ему отгадать, какого предмета не стало.

Игра «Повторяй за мной»:

1в. Звучит музыка, взрослый поочерёдно показывает несложные танцевальные движения; ребёнок должен их повторить.

2в. Взрослый выкладывает узоры из мозаики (бусинок, палочек); ребёнок должен повторить узор, не допустив при этом ошибки.

Игра «Опиши по памяти»:

Взрослый предлагает ребёнку внимательно рассмотреть предмет или картинку с его изображением, а потом, убрав наглядный образ, просит ребёнка ответить на вопросы, касающиеся внешних особенностей данного предмета

Используемая литература:

1.Агапова И.А., Давыдова М.А. Комплексная подготовка детей к школе: Книга для детей и взрослых. – М., 2003.

2.Арнаутова Е.П. Педагог и семья. – М.,2001.

3.Герасимова А.С. Тесты для подготовки к школе: Развитие речи, математика, мышление. – М., 2004.

4.Родительские собрания в ДОУ: Метод. Пособие/ О.Л.Зверева, Т.В. Кротова. – М., 2006.